

Принята  
на заседании педагогического  
совета БДОУ МО Динской район  
«Детский сад № 32»  
Протокол № 5 от 31.05.2022г.

Утверждаю  
Заведующий БДОУ МО Динской район  
«Детский сад № 32»  
Приказ №59 от 31.05.2022г.  
 О.И.Полумеева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования  
Динской район «Детский сад №32»  
на 2022-2026 гг.**

## Разделы Программы развития

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка.....                                                               | 3  |
| 2. Паспорт Программы развития БДОУ МО Динской район «Детский сад №32».....                  | 4  |
| 3. Информационно-аналитическая справка .....                                                | 8  |
| 3.1. Основные характеристики образовательного учреждения.....                               | 9  |
| 3.2. Материально – техническое обеспечение.....                                             | 9  |
| 3.3. Теоретическое обоснование Программы развития БДОУ .....                                | 10 |
| 4. Анализ потенциала развития БДОУ МО Динской район «Детский сад №32».....                  | 12 |
| 4.1. Анализ реализации Программы развития БДОУ в 2017-2022 г .....                          | 12 |
| 4.2. Анализ актуального уровня развития в динамике .....                                    | 14 |
| 4.3. Локальное нормативное обеспечение деятельности БДОУ .....                              | 16 |
| 4.4. Методическая и инновационная деятельность .....                                        | 19 |
| 5. SWOT – анализ потенциала развития, PEST – анализ.....                                    | 22 |
| 6. Концепция Программы развития.....                                                        | 26 |
| 7. Стратегия развития ДОУ. Цели и задачи Программы развития.....                            | 31 |
| 8. Механизмы реализации Программы развития.....                                             | 32 |
| 8.1. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образовательного учреждения »..... | 34 |
| 8.2. Проект: «Информатизация дошкольного образования».....                                  | 37 |
| 8.3. Проект: «Социальное партнерство».....                                                  | 39 |
| 8.4. Целевая программа «Здоровье» .....                                                     | 41 |
| 9. Индикаторы и результаты Программы развития.....                                          | 43 |
| 10. Финансовый план реализации Программы развития.....                                      | 48 |

## **1. Пояснительная записка**

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен: дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования, реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.).

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность. При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО. В данной программе выделены основные направления работы коллектива, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название программы</b>                 | Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 32» на 2022-2026 годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Статус программы</b>                   | Локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Основания для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Конституция РФ.</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>• СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (2018 - 2025 годы);</li> <li>• Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н</li> <li>• Устав БДОУ МО Динской район «Детский сад № 32»;</li> <li>• Локальные акты положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения</li> <li>• Национальная доктрина образования 2025 год</li> </ul> |
| <b>Сроки реализации программы</b>         | Программа реализуется в период 2022-2026 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Этапы реализации программы</b>         | <u>1 этап - подготовительный (2022 год):</u><br>- формирование локальной нормативной базы;<br>-создание условий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>-начало реализации мероприятий.</p> <p><u>2 этап - практико - реализационный (2023 – 2025 учебные года):</u></p> <p>-апробирование модели;</p> <p>-обновление содержания.</p> <p><u>3 этап - итоговый (заключительно - аналитический 2026 учебный год):</u></p> <p>-практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>-анализ реализации целей и задач Программы развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Назначение программы</b> | <p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» за предыдущий период.</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе 6 инновационных процессов.</p> <p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФГОС, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Проблемное поле</b>      | <p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение социального статуса дошкольного образования;</li> <li>• обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований;</li> <li>• сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО.</li> <li>• объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>• недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</li> <li>• необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель программы развития</b></p> | <p>- Развитие в ДООУ системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей</p> <p>- повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Разработчики программы</b></p>  | <p>Творческий коллектив педагогических работников БДОУ МО Динской район «Детский сад № 32»:<br/> Полумеева О.И. – заведующий БДОУ МО Динской район «Детский сад № 32»,<br/> Тимошарова Т.Н. – старший воспитатель 1 квалификационной категории, учитель-логопед<br/> Несветаило Л.Л. – воспитатель 1 квалификационной категории, председатель ПК</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Задачи</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий для функционирования и развития детского сада в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО и региональным компонентом БДОУ</li> <li>- Обеспечение качества воспитания и образования в ДООУ в условиях выполнения требований ФГОС ДО</li> <li>- Повышение профессионализма педагогов.</li> <li>- Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения</li> <li>- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды ДООУ в условиях ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>- Повышение эффективности вовлеченности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> <li>- Внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.</li> </ul> |
| <p><b>Задачи этапов</b></p>           | <p><b>1 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов реализации Программы до 2017 года</li> <li>- Создание творческой группы по проектированию Программы на 2022-2026 гг.</li> <li>- Создание нормативно-правовой базы ДООУ обеспечивающей реализацию Программы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>- Разработка перспективных инновационных направлений обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО.</p> <p><b>2 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация Программы</li> <li>- Отслеживание промежуточных результатов.</li> <li>- Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы</li> </ul> <p><b>3 этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ реализации Программы развития по всем направлениям.</li> <li>- Выявление проблем.</li> <li>- План действий на преодоление проблем и трудностей.</li> </ul>                                                               |
| <b>Концептуальные положения</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;</li> <li>- Использование здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;</li> <li>- Введение дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- Укрепление материально – технической базы БДОУ № 32.</li> <li>- Построение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии ФГОС ДО, с учетом регионального компонента.</li> </ul> |
| <b>Ожидаемые результаты</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, региональным компонентом и в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.</li> <li>- повышение числа педагогов, имеющих высшую и/или 1 квалификационную категорию</li> <li>- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</li> <li>- Улучшение состояния здоровья детей, способствующего повышению качества их образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование вариативных форм дополнительного образования в ДООУ</li> <li>- Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.</li> <li>- Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</li> </ul> |
| <b>Условия реализации</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.</li> <li>- Подбор методического и дидактического материала</li> <li>- Мониторинг развития детей.</li> <li>- Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов ДООУ и на муниципальном уровне.</li> <li>- Совместные мероприятия с родителями.</li> <li>- Разработка маршрутов развития успешного воспитанника ДООУ.</li> </ul>           |
| <b>Возможные риски</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;</li> <li>- быстрый переход на новую Программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;</li> <li>- сокращение внебюджетных поступлений.</li> </ul>                                       |
| <b>Источники финансирования</b> | Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь, благотворительность, участие в конкурсах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. Информационно-аналитическая справка о БДОУ

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 32» функционирует с 1968 года.

Расположено по адресу: 353213, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Воронцовская, улица Красная, дом №21.

Учредителем БДОУ является администрация муниципального образования Динской район.

В БДОУ функционирует 2 группы полного дня (12 часового пребывания) и две группы кратковременного пребывания (3 часа).

В БДОУ реализуется «Основная образовательная программа БДОУ МО Динской район «Детский сад № 32», разработанная

- в соответствии с ФГОС дошкольного образования
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования
- с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2016 год издание 4-е переработанное.
- Программы воспитания БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»

### **3.1. Основные характеристики образовательного учреждения**

Назначение образовательного учреждения:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОУ является первой ступенью;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Дошкольное образовательное учреждение - расположено в одноэтажном здании. В детском саду: отопление - своя котельная на газовом топливе; канализация-местный септик; холодное и горячее водоснабжение.

Проектная мощность учреждения 50 мест, функционируют 4 группы.

**Учредитель детского сада:** муниципальное образование Динской район

**Управляющая система** – заведующий Полумеева Ольга Ивановна, старший воспитатель Тимошарова Татьяна Николаевна

**Режим работы, организация питания**

БДОУ работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются пяти разовым питанием.

### **3.2. Материально – техническое обеспечение**

Воспитателями в работе с детьми используется аудио, мультимедийная аппаратура, что способствует всестороннему развитию детей.

В дошкольном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

На территории ДОУ для детей оборудованы:

- игровые площадки;
- спортивная площадка;

- огород

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность.

Однако, учитывая требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения предметно – пространственной среды и материально-технической базы.

### **3.3. Теоретическое обоснование программы**

Необходимость разработки программы развития БДОУ на период 2022 – 2026 годов обусловлена важностью целей развития образования в Краснодарском крае и Динском районе.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья детей, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Программа развития БДОУ МО Динской район «Детский сад № 32» на 2022 – 2026 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

**Актуальность разработки программы** развития БДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как первый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, БДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в БДОУ. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у

них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия БДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

#### **4. Анализ потенциала развития БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»**

##### **4.1. Анализ реализации Программы развития БДОУ в 2017 – 2022 годы**

Мониторинговые исследования, проводимые в БДОУ по результатам реализации предыдущей Программы развития, позволили сделать вывод, что в целом коллективу удалось выполнить поставленные перед учреждением задачи.

Цель Программы развития на 2017-2022 годы: создание в ДОУ благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, была достигнута посредством решения следующих задач:

1. Создание оптимальных условий для функционирования и развития детского сада в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО и региональным компонентом БДОУ
2. Обеспечение качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования.
3. Повышение профессионализма педагогов.
4. Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения.
5. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

6. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды ДОО в условиях ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
7. Повышение эффективности вовлеченности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
8. Внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Положительному результату способствовала целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с Федеральными требованиями, а также, повышение потенциала педагогических кадров.

В дошкольном учреждении были созданы условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.

Последовательная реализация Программы развития учреждения на 2017-2022 годы позволила достигнуть к концу 2021 года следующих результатов:

- Созданные в учреждении условия обеспечивают развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе индивидуализации воспитания и обучения
- В использовании здоровьесберегающих технологий педагогами, в работе, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализуется индивидуальный и дифференцированный подход.
- В процессе деятельности коллектива БДОУ по оптимизации предметно-развивающей среды созданы оптимальные условия для организации осуществления индивидуализации и дифференциации воспитания и обучения.
- Совершенствуются информационно-коммуникационные технологии при организации воспитательно-образовательного процесса.
- Построено единое образовательное пространство через взаимодействие с социумом (библиотекой, Домом культуры, школой), работу и преемственность БДОУ и школы.
- Индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании и обучении осуществляется в условиях получения обратной связи через системную работу электронной почты [bdou32@mail.ru](mailto:bdou32@mail.ru) и официального сайта учреждения [detskiysadik32.ru](http://detskiysadik32.ru), соцопросы и анкетирование родителей
- Реализуется государственно-общественное управление дошкольным образовательным учреждением

Взаимодействие с семьями воспитанников, было организовано с использованием активных форм сотрудничества. Воспитанники детского сада вместе с родителями принимали участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОО.

#### **4.2. Анализ актуального уровня развития в динамике:**

За 2017-2022 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создано образовательное пространство ДОО способствующее реализации потенциала каждого педагога, раскрытию стартовых возможностей каждого ребенка, на основе паритетных отношений с сообществом родителей
- создан и функционирует сайт БДОО
- создана система образовательной работы с учетом нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей:
- совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по всем направлениям развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: воспитанники и родители являются субъектами образовательного процесса; нет жесткого регламента во времени, образовательная деятельность проводится в течение всего дня; используется ситуативно-действенный подход.
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает полноценное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ и технологий.
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствующий формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

**Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.**

1. За период 2017-2022 гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения муниципального задания.

2. Выполнение образовательной программы дошкольного образования;

3. Отсутствие обучающихся, не освоивших образовательную программу дошкольного образования.

4. Осуществление присмотра и ухода за детьми.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

### **Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК.**

Систематически ДООУ проводит самоанализ педагогических и управленческих процессов, публичный отчет предоставляется в сети «Интернет» на официальном сайте.

В соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации - обновлено содержание официального сайта БДОУ.

### **Обеспечение высокого качества обучения**

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной). ---
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной Программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание форм меняется в зависимости от возраста.

### **Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.**

Физическое воспитание детей в ДООУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных

возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Оптимальный режим двигательной активности воспитанников в течение воспитательно-образовательного процесса обеспечивается путем проведения: занятий по физической культуре, утренней гимнастики, динамических пауз, подвижных, спортивных, хороводных игр. Для реализации двигательной активности детей используется спортивное оборудование и инвентарь, игры на спортивной площадке в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

#### **Создание системы государственно-общественного управления.**

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников образовательного учреждения

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, действующий в целях развития Образовательного учреждения, развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

### **4.3. Локальное нормативное обеспечение деятельности БДОУ**

#### **1. Наличие свидетельств:**

Свидетельство о регистрации юридического лица, зарегистрированного 19.06.2001г. регистрационный номер 67 выдано администрацией Динского района Краснодарского края

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 2 июля 2001г. серия 23 № 008288815, выдано Инспекцией ФНС России по Динскому району Краснодарского края

#### **2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.**

Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 32» (утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район от 22.12.2021г. № 2328)

Устав БДОУ МО Динской район «Детский сад № 32» соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

#### **3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.**

Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ МО Динской район «Детский сад № 32»

Договор БДОУ об обслуживании с медицинским учреждением.  
Договор БДОУ с родителями (законными представителями).  
Договор БДОУ с учредителем.  
Договор о взаимоотношениях сторон и закреплении муниципального имущества

Должностные инструкции работников.

Коллективный договор БДОУ;

Номенклатура дел.

Положение об оплате труда работников;

Годовой план работы на учебный год.

Положение о должностном (внутрисадовском) контроле;

Положение о педагогическом совете БДОУ.

Положение о порядке комплектовании воспитанниками БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»;

Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»;

Положение о работе с персональными данными сотрудников БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»;

План мероприятий по защите персональных данных БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»;

Положение о родительском комитете БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»;

Положение о родительском собрании БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»;

Положение об общем собрании работников БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»;

Правила внутреннего трудового распорядка БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»;

Паспорт антитеррористической защищенности

План антикоррупционной деятельности;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»;

Положение о проведении аттестации педагогических работников БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»;

Положение об аттестационной комиссии педагогических кадров БДОУ МО Динской район «Детский сад №32».

Положение о сайте БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»;

Положение о профессиональной этике педагогических работников БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»;

Приказы, распоряжения по БДОУ.

Иные локальные акты

#### **4. Перечень лицензий с указанием реквизитов.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 04556 от 07.08.2012 серия 23Л01 №0000696. Выдана бессрочно департаментом образования и науки Краснодарского края (приложение серия 23П01 № 0009198 от 10.07.2015 г)

Перечень осуществляемых работ (услуг), составляющих образовательную деятельность:

уровень образования – дошкольное образование

Лицензия на осуществление медицинской деятельности – регистрационный № ЛО-23-01-006238 от 27.08.2013 серия ЛО 23-1 № 005062. Выдана бессрочно министерством здравоохранения Краснодарского края

Перечень осуществляемых работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность:

при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

**Право владения, использования материально-технической базы. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.**

Свидетельство о государственной регистрации права от 11.04.2013 г. 23 - АЛ № 492693

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации нежилого здания. Площадь 3229 м<sup>2</sup>,

Адрес объекта: Россия, Краснодарский край, Динской район, ст-ца. Воронцовская, ул. Красная, 21

Кадастровый номер 23:07:010200:110

Свидетельство о государственной регистрации права от 11.04.2013 г. 23 - АЛ № 492695

Вид права: Оперативное управление.

Объект права: нежилое здание - детский сад с пристройками, назначение: нежилое, площадь: общая 394,6 м<sup>2</sup>

Адрес объекта: Россия, Краснодарский край, Динской район, ст-ца Воронцовская, ул. Красная, дом №21

Кадастровый номер: 23:07:0602000:0:28

Свидетельство о государственной регистрации права от 11.04.2013 г. 23 - АЛ № 492696

Вид права: Оперативное управление.

Объект права: нежилое здание - котельная, назначение: нежилое, площадь: общая 21 м<sup>2</sup>

Адрес объекта: Россия, Краснодарский край, Динской район, ст-ца Воронцовская, ул. Красная, дом №21

Кадастровый номер: 23-23-31/069/2006-172

Свидетельство о государственной регистрации права от 11.04.2013 г. 23  
- АЛ № 492694

Вид права: Оперативное управление.

Объект права: прачечная, назначение: нежилое, площадь: общая 25 м<sup>2</sup>

Адрес объекта: Россия, Краснодарский край, Динской район, ст-ца  
Воронцовская, ул. Красная, дом №21

Кадастровый номер: 23:07:0602000:0:25

Свидетельство о государственной регистрации права от 11.04.2013 г. 23  
- АЛ № 492697

Вид права: Оперативное управление.

Объект права: нежилое здание - склад, назначение: нежилое, площадь:  
общая 38,9 м<sup>2</sup>

Адрес объекта: Россия, Краснодарский край, Динской район, ст-ца  
Воронцовская, ул. Красная, дом №21

Кадастровый номер: 23-23-31/069/2006-173

**Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и  
государственной противопожарной службы на объекты имеющиеся в  
распоряжении ДОУ**

Санитарно-эпидемиологическое заключение регистрационный №  
23.КК.23.000.М.003479.07.13 от 15.07.2013г. выдано федеральной службой  
по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по  
Краснодарскому краю в Выселковском, Усть-Лабинском, Кореновском,  
Динском районах.

Санитарно-эпидемиологическое заключение регистрационный №  
23.КК.23.000.М.003827.12.06 от 14.12.2006г. выдано федеральной службой  
по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по  
Краснодарскому краю в Динском районе.

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований  
пожарной безопасности от 08.02.2008 серия ЧЧ № 079757 выдано МЧС  
Российской Федерации государственным пожарным надзором

#### **4.4. Методическая и инновационная деятельность**

Планы по методическому обеспечению образовательного процесса и  
повышению профессионального уровня педагогов и специалистов, в  
соответствии с программой развития БДОУ МО Динской район «Детский сад  
№32» 2017-2022гг. выполнены полностью.

Задачами методической работы являются:

1. Оказание педагогической помощи педагогам в поисках  
эффективных методов работы с детьми;
2. Реализация личных склонностей и творческих интересов с целью  
наиболее полного самовыражения личности педагога
3. Совершенствование педагогического мастерства;
4. Обобщение и распространение передового опыта в практику ДОУ  
Динского района.

Методическая работа осуществлялась по плану, своевременно вносились корректировки мероприятий: семинары, презентации, разработка дополнительных локальных актов и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся. Рабочая группа по реализации ФГОС ДО разработала методические рекомендации для воспитателей по осуществлению педагогической диагностики и выстраиванию на основе ее результатов ИТР, определила методические требования-рекомендации по осуществлению календарного планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Функциональная деятельность методической службы была выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в БДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- педсоветы;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- консультации;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее

актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,

- конкурсы профессиональной направленности,
- просмотры открытых форм образовательной деятельности и др.

В рамках аналитической деятельности разработаны и проведены:

Анализ состояния образовательной и методической работы в ОУ в условиях введения ФГОС ДО.

- Мониторинг владения педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

- Диагностика затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС

- Анализ учебно-материального обеспечения ООП ДО ОУ.
- Анализ материально-технического обеспечения ООП ДО ОУ.
- Независимая оценка качества ОУ.
- Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка.

Важный фактор повышения профессионального уровня педагогов – самообразование. Предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определялось самим педагогом в соответствии с его

потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты и сценарии образовательной деятельности, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры и пр.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами и индивидуальными образовательными маршрутами повышения квалификации педагогов по вопросам освоения ФГОС ДО, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогических советов.

### **Эффективность проводимой методической работы**

Посещение РМО - 100% .

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с индивидуальными маршрутами методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля

Педагогические работники проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с планом-графиком, 85% педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по всем разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 96%.

Имеется необходимая учебно-методическая литература и оборудование, для реализации ФГОС дошкольного образования.

Обеспечен доступ всех педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

Разработана система информирования педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт

Разработана основная образовательная программа дошкольного образования

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ. За 2017 – 2022 учебные годы значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Направления инновационной работы с педагогическими кадрами:

- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов БДОУ;

- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;

- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.);

- обобщение и распространение передового педагогического опыта (ППО);

- использование педагогами инновационных авторских технологий К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

-дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы БДОУ.

Инновации в содержании образования:

-адаптация и внедрение новых авторских, дополнительных программ – «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Юный эколог» С.Н.Николаева.

-разработка разнообразных форм работы с родителями;

-организация образовательного процесса с использованием современных способов: детских проектов, игр-путешествий, коллекционирования, экспериментирования, ведения детских портфолио, создания мини-театров и другое.

## 5. SWOT – анализ потенциала развития ДОУ, PEST-анализ

| <b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Оценка перспектив развития ДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильная сторона</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Слабая сторона</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Благоприятные возможности</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Высокий инновационный потенциал педагогического коллектива.<br>Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования;<br>Разработанная нормативно-правовая база.<br>Квалифицированные и опытные коллективы. | Низкий % педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, педагогических достижений муниципального и регионального уровнях.<br>Не достаточное развитие системы контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | Совершенствование образовательной программы учреждения, внедрение дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания | Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения.<br>Возможно сокращение узких специалистов, что может сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.</p>                                                                                                                   |
|  |  | <p>Укрепление здоровья воспитанников, соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в БДОУ, пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактическ</p> | <p>Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в детском саду и семье.<br/>Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.</p> |

|                                                                                                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                              | ие, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия), стабильная положительная динамика в вопросах укрепления здоровья и приобщения к здоровому образу жизни детей.                                                                            |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                               |                                                              | В БДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, приспособленные помещения, оснащённые необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности | Недостаточность бюджетного финансирования на совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения |
| Создана система внешних связей ДОУ с социумом; высокий уровень развития информационной среды ДОУ; благоприятный психологический климат в ДОУ; | Слабая включенность родителей в образовательный процесс ДОУ. | Взаимодействие с социальными партнерами                                                                                                                                                                                                                   | Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий                                                |
|                                                                                                                                               |                                                              | Налаживание                                                                                                                                                                                                                                               | Недостаточный                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | связей со СМИ, возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников БДОУ в области дошкольного образования. Использование ИКТ в образовательном процессе.                                                                                                                                    | образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие системы взаимодействия БДОУ и СМИ по вопросам дошкольного образования, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок |
|  |  | Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать | Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива БДОУ, сокращение численности узких специалистов.                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | повышение<br>квалификации<br>работников<br>учреждения,<br>обеспечение<br>научного<br>сопровождения<br>образовательного<br>процесса. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Итогом SWOT – анализа развития ДООУ является вывод, что в настоящее время БДООУ является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

Следующим аспектом Программы развития БДООУ является:

- повышение квалификации педагогов и дополнительное профессиональное образование по профилю,
- расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности,
- разработка и реализация проектов,
- овладение педагогическим мониторингом **оценки развития** детей,
- создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе,
- вовлечение родителей в активное взаимодействие в и разнообразные формы работы по реализации Программы,
- использование инновационных форм работы,
- организация комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста,
- содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## 6. Концепция Программы развития ДООУ.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) посредством развития сети образовательных организаций в соответствии с современными запросами субъектов образовательных отношений и перспективными задачами социально-экономического развития;

- развитие системы оценки качества образовательных услуг с учетом введения независимой системы оценки качества, а также реализация ФГОС ДО;
- развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач;
- оптимизация системы финансирования образовательных организаций и создание условий для расширения их хозяйственной самостоятельности;
- повышение эффективности инновационной деятельности;
- развитие общественного характера управления осуществляемыми изменениями в сфере образования.

Основные задачи ДООУ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
- Создание благоприятных условий развития воспитанников возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
- Развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Развитие содержательного партнерства с родителями, социальными институтами города для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка.
- Обеспечение коррекции речевого развития детей с учетом их индивидуальных особенностей развития.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи); реализация дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических,

интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Механизмом реализации Программы является рабочая программа педагога.

Объектами программы, формируемой ДОУ, являются дети раннего и дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

Особенностью организации образовательного процесса является создание адаптивной образовательной системы, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, актуальным способностям и потенциальным возможностям. Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает психосоматическое, познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция разных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым в течение определенного времени работает та или иная возрастная группа. Каждый проект групповой совместный детско-родительский творческий практико-ориентированный с вариативным результатом.

Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства и позволяет обеспечить преемственность между ДОУ и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса.

В логопедических группах приоритетной является деятельность по квалифицированной коррекции фонетико-фонематических нарушений речи, общего недоразвития речи.

Направленность деятельности групп детского сада отвечает образовательным запросам, потребностям родителей воспитанников ДОУ.

### **Модель выпускника ДОУ**

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской

деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

Предпосылки формирования универсальных учебных действий у дошкольников на пороге школы

Познавательные:

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;
- коррекция-внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учетом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;

Личностные:

- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания;

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация; управление поведением партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

### **Миссия ДООУ**

Исходя из анализа современных тенденций в системе образования, из потребности родителей (законных представителей) обучающихся ДООУ, определены основные ориентиры развития учреждения.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Детский сад предоставляет возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого. Мы разрабатываем новые педагогические модели воспитания и обучения с использованием новейших информационных технологий.

### **Имиджевая характеристика развития ДООУ в системе образования**

- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;

- формирование и поддержка традиций ДООУ;
- оптимистичный настрой и доброжелательный микроклимат в педагогическом и детском коллективах;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- высокое качество образовательных услуг;
- связи ДООУ с различными социальными партнерами. ДООУ рассматривается как социально-педагогический комплекс в результате тесного сотрудничества с культурными, образовательными, спортивными организациями.
- вклад ДООУ в развитие воспитанности, психических функций, творческих способностей детей, формирование здорового образа жизни;
- оказание своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и педагогам пр.);
- связи с учреждениями дополнительного образования, различными социальными партнерами;
- своевременно обновляемые информационные материалы, предназначенные для внешнего представления;
- система целевой подачи информации потребителям о своем потенциале, успехах и предлагаемых образовательных услугах.

## **7.Стратегия развития ДООУ. Цели и задачи Программы развития**

### **Цель**

Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой ДООУ.

### **Ключевые задачи**

- 1.Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно- деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
- 3.Внедрение эффективных форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников, как участниками образовательных отношений.
4. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- 5.Создание целостной образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
- 6.Повышение профессионализма педагогов.
- 7.Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами района и станицы.

## 8. Механизмы реализации Программы развития

### План-график («дорожная карта») реализации Программы развития

| Мероприятия                                                                                                                                                                               | Срок реализации | Ответственный       | Планируемый результат                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление 1 "Развитие материально-технической базы и безопасной среды ДООУ"</b>                                                                                                      |                 |                     |                                                                                                                       |
| Обеспечение соответствия материально-технических условий реализации Программы, требованиям ФГОС ДО- приобретение учебно-методического, компьютерного, спортивного, игрового оборудования. | 2022-2026       | Заведующий          | Максимальная наполняемость образовательного потенциала пространства организации, соответствующая требованиям ФГОС ДО. |
| <b>Направление 2. "Развитие современной предметно-развивающей среды ДООУ"</b>                                                                                                             |                 |                     |                                                                                                                       |
| Построение вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей                                                                                                   | 2022-2023       | Старший воспитатель | Наличие вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей.                                 |
| Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием                                                                                                         | 2022-2024       | Заведующий          | Группы и кабинеты специалистов.                                                                                       |
| <b>Направление 3 "Развитие информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДООУ"</b>                                                                                 |                 |                     |                                                                                                                       |
| Подбор и активное внедрение наиболее эффективных информационных                                                                                                                           | 2022-2026       | Старший воспитатель | Наличие внедренных эффективных инновационных практик.                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                       |           |                                   |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инновационных практик.                                                                                                                                                                                |           |                                   |                                                                                                                                                                                             |
| Организация информационного обеспечения:<br>- размещение информации на стендах и сайте ДОУ;<br>- публичная отчетность о ходе результатов реализации ФГОС ДО.                                          | 2022-2026 | Заведующий<br>Старший воспитатель | Публичный отчет.                                                                                                                                                                            |
| Разработка педагогического мониторинга оценки развития в целях выявления степени соответствия результатов освоения Программы целевым ориентирам дошкольного образования.                              | 2022-2023 | Старший воспитатель               | Педагогический мониторинг.                                                                                                                                                                  |
| <b>Направление 4. "Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ"</b>                                                                                                                                |           |                                   |                                                                                                                                                                                             |
| Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов                                                                                                                     | 2022-2026 | Старший воспитатель               | Профессиональная компетентность молодых специалистов, мотивированных к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности.                                                       |
| Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в районных конкурсах .                                                                                               | 2022-2026 | Старший воспитатель               | квалифицированные педагоги ДОУ.                                                                                                                                                             |
| Мониторинг соответствия кадрового состава ДОУ требованиям Профстандарта педагога, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации. | 2022-2024 | Старший воспитатель               | Диагностический пакет изучения соответствия кадрового состава ДОУ требованиям Профстандарта педагога; программа повышения квалификации педагогических работников на курсах профессиональной |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                   |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                   | переподготовки, повышения квалификации.                                                             |
| Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение инновационного опыта.                                                                                                     | 2022-2026 | Старший воспитатель               | Рост профессионального мастерства педагогов, внедрение педагогического инновационного опыта работы. |
| Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.                                                                                                                            | 2022-2023 | Старший воспитатель               | Диагностические карты профессионального мастерства педагогов.                                       |
| <b>Направление 4. "Повышение эффективности управления ДОУ"</b>                                                                                                                                                                                                            |           |                                   |                                                                                                     |
| Формирование нормативно-правовой базы                                                                                                                                                                                                                                     | 2022-2026 | Заведующий                        | Нормативно- правовая база                                                                           |
| Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением:<br>-расширение полномочий родительского комитета;<br>-поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ;<br>-участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов. | 2022-2026 | Заведующий<br>Старший воспитатель | Эффективно действующая стабильная система управления учреждением.                                   |
| Разработка системы контроля качества образовательных услуг.                                                                                                                                                                                                               | 2022-2023 | Заведующий<br>Старший воспитатель | Система контроля качества оказываемых образовательных услуг.                                        |

### **8.1. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к

личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с учетом интересов и потребностей ребенка, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель:** Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в БДОУ Динской район «Детский сад №32».

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, в соответствии с ООП ДО.

| № | Мероприятия                                                                                                                           | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы |                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                       |                             | Источники финансирования                                                                                         | Исполнители                                 |
| 1 | Формирование нормативно – правовой базы                                                                                               | 2022                        | Без финансирования                                                                                               | Заведующий, ст.воспитатель, специалисты ДОУ |
| 2 | Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | 2022 - 2025                 | Без финансирования                                                                                               | Заведующий, ст.воспитатель,                 |
| 3 | Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение                                                                                        | 2022- 2024                  | Без финансирования                                                                                               | Заведующий, ст.воспитатель                  |

|   |                                                                                                                                            |             |                    |                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------------------------------------------|
|   | концептуальных направлений развития ДОУ                                                                                                    |             |                    |                                                   |
| 4 | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО) | 2022- 2023  | Без финансирования | Ст.воспитатель, педагоги, специалисты             |
| 5 | Разработка системы планирования в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)                                    | 2022-2023   | Без финансирования | Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты |
| 6 | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг                                                                     | 2022 – 2026 | Без финансирования | Заведующий                                        |
| 7 | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников, социума                        | 2022 - 2023 | Без финансирования | Заведующий, ст.воспитатель                        |
| 8 | Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и                                           | 2022-2023   | Без финансирования | Заведующий, ст.воспитатель                        |

|  |                   |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|
|  | образования детей |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|

### **Ожидаемый результат:**

Повышение качества образовательного процесса.

## **8.2. Проект: «Информатизация дошкольного образования»**

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. XXI век – это век информационного общества. Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются новые технологии и средства информатизации. Во всех сферах человеческой деятельности и ребенка в частности компьютер выступает не только как мощное технологическое средство, но и как средство его самореализации, как инструмент творчества, стимулирующий человека лучше познать себя, полнее открыть свои способности, проявить свою индивидуальность. Широкое использование информационных технологий в самых различных сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.

### **Задачи:**

- создание единой информационной среды (ЕИС);
- освоение педагогами информационных образовательных технологий, способствующих повышению их профессиональной компетентности;
- эффективное управление ресурсами, контингентом, образовательным процессом через использование информационных технологий в административной, финансово-хозяйственной и методической деятельности;
- создание электронных баз данных, архивов, электронного адреса и сайта образовательного учреждения.
- Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДО.
- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

- Создать документы в ДОУ с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                          | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы |                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                      |                             | Источники финансирования                                                                                         | Исполнители                     |
| 1 | Создание единой информационной среды                                                                                                                                                                 | 2022 - 2026                 | Внебюджетные средства                                                                                            | Заведующий                      |
| 2 | Создание Творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс                                                                                                                    | 2022                        | Без финансирования                                                                                               | Заведующий, старший воспитатель |
| 3 | Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДОУ т.д.) | 2022-2026                   | Без финансирования                                                                                               | Заведующий, старший воспитатель |
| 4 | Повышение квалификации педагогов на внешних курсах<br>Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.                                                                     | 2022-2026                   | Целевые средства, бюджетное финансирование<br>Без финансирования                                                 | Заведующий старший воспитатель  |
| 5 | Организация                                                                                                                                                                                          |                             | Бюджетное                                                                                                        | старший                         |

|   |                                                                                                |           |                                            |                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|---------------------------------|
|   | эффективного сетевого взаимодействия.                                                          | 2022-2026 | финансирование                             | воспитатель, Заведующий         |
| 6 | Оснащение необходимым оборудованием рабочие места педагогов                                    | 2022-2026 | Целевые средства, бюджетное финансирование | Заведующий                      |
| 7 | Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей. | 2022-2026 | Без финансирования                         | старший воспитатель, Заведующий |

#### **Ожидаемый результат:**

Сопровождение сайта

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов.

#### **Социальный эффект:**

Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

### **8.3. Проект: «Социальное партнерство»**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### **Задачи:**

Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка.

Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

| № | Социальный партнер                             | Мероприятия                                                                                     | Ожидаемый продукт деятельности              | Социальный эффект                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | БОУ СОШ №39                                    | Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных выставок. Совместные педагогические советы. | Конспекты совместных спортивных мероприятий | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| 2 | Дом культуры станицы Воронцовской              | Посещение кружков, участие в праздниках.                                                        | Фототчет, награждение грамотами победителей | Обогащение познавательной сферы детей. Художественно-эстетическое развитие.                                            |
| 3 | Библиотека станицы Воронцовской                | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах                          | Выставки рисунков, детские рукописные книги | Обогащение познавательной сферы детей                                                                                  |
| 4 | Офис врача общей практики станицы Воронцовской | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия                                      | Медицинские рекомендации, карты             | Снижение числа пропусков детьми по болезни                                                                             |

**Ожидаемый результат:**

Система взаимодействия ДООУ с социальными партнерами .

Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

#### 8.4. Целевая программа «Здоровье»

**Проблема:** Высокая заболеваемость дошкольников, увеличение количества детей, поступающих в ДООУ имеющих 2-3 группы здоровья, и часто болеющих.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в ДООУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

| №<br>п/п | Мероприятия проекта                                                                                                                                            | Этапы,<br>сроки<br>их<br>выполн<br>ения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта |                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                |                                         | Источники финансирования                                                                                                  | Функционал и ответственность в проекте    |
| 1.       | Комплексная оценка актуального состояния системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. | 2022г.                                  | Без финансирования                                                                                                        | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 2.       | Организация                                                                                                                                                    | 2022-                                   | Без                                                                                                                       | Старший                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                    |                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------|
|    | <p>профессионального развития педагогов ДОУ в области здоровьесбережения.</p> <p>В ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка семинаров;</li> <li>- планирование тематических педсоветов</li> <li>- проведение консультаций по актуальным вопросам здоровьесбережения</li> </ul> <p>На внешних курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районные методические объединения;</li> <li>- курсы повышения квалификации</li> </ul> | 2026      | финансирования     | воспитатель                     |
| 3. | <p>Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности;</li> <li>- организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>                                                                | 2022-2026 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель |
| 4. | <p>Организация взаимодействия с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление стендов, информации на сайте ДОУ для просвещения, консультирования родителей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | 2022-2026 | Без финансирования | Старший воспитатель             |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |           |                    |                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------|
|    | - проведение совместных мероприятий с родителями: спортивных соревнований, досугов, Дней здоровья в форме детско-родительских проектов.                                                                            |           |                    |                     |
| 5. | Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения:<br>-ФАП станицы Воронцовской;<br>обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы:<br>организация совместных физкультурно-оздоровительных проектов. | 2022-2026 | Без финансирования | Старший воспитатель |

### **Ожидаемый результат**

Разработка эффективной программы «Здоровье».

Снижение уровня заболеваемости детей.

Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.

### **Социальный эффект:**

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

Распространение педагогического опыта.

## **9. Индикаторы и результаты развития**

### **Показатели достижения инвариантной цели Программы развития ДОУ**

| Показатель эффективности деятельности школы | Критерий эффективности | Исходное значение показателя (1 этап) | Показатель |         |
|---------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------|---------|
|                                             |                        |                                       | к концу    | к концу |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |          | 2<br>этапа | 3<br>этапа |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|
| 1.Выполнение<br>муниципального<br>задания на<br>оказание<br>образовательных<br>услуг                                | Полнота реализации<br>образовательных программ                                                                                                                                   | 100%     | 100%       | 100%       |
|                                                                                                                     | Сохранение контингента<br>обучающихся при переходе<br>с одного на другой уровни<br>образования                                                                                   | 100%     | 100%       | 100%       |
| 2.Соответствие<br>деятельности<br>дошкольного<br>образовательного<br>учреждения<br>требованиям<br>законодательства. | Отсутствие предписаний<br>надзорных органов                                                                                                                                      | 0        | 0          | 0          |
|                                                                                                                     | Отсутствие<br>подтвердившихся жалоб<br>граждан                                                                                                                                   | 0        | 0          | 0          |
|                                                                                                                     | Отсутствие просроченной<br>кредиторской<br>задолженности                                                                                                                         | да       | да         | да         |
|                                                                                                                     | Доля средней заработной<br>платы педагогических<br>работников ДОУ к средней<br>зарплате в регионе                                                                                | 100%     | 100%       | 100%       |
| 4. Кадровое<br>обеспечение<br>образовательного<br>процесса                                                          | Оптимальная<br>укомплектованность<br>кадрами (отсутствие<br>педагогических вакансий )                                                                                            | 100%     | 100%       | 100%       |
|                                                                                                                     | Соответствие<br>квалификации работников<br>занимаемым должностям<br>(отсутствие<br>педагогических<br>работников, не прошедших<br>повышение квалификации<br>за предыдущие 3 года) | 100%     | 100%       | 100%       |
| 6. Обеспечение<br>доступности<br>качественного<br>образования                                                       | Создание условий<br>доступности для<br>воспитанников с ОВЗ                                                                                                                       | да       | да         | да         |
|                                                                                                                     | Наличие индивидуального<br>маршрута поддержки<br>детей, имеющих трудности<br>в обучении и проблемы со<br>здоровьем                                                               | частично | да         | да         |
|                                                                                                                     | Доля применения<br>информационных<br>технологий в                                                                                                                                | 25%      | 50%        | 70%        |

|                                                                                      |                                                                                                                                                       |          |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|
|                                                                                      | образовательном процессе и использования электронных ресурсов                                                                                         |          |      |      |
| 7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы          | Отсутствие травматизма                                                                                                                                | да       | да   | да   |
|                                                                                      | Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей | частично | да   | да   |
|                                                                                      | Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;                                      | 60%      | 70%  | 100% |
| 9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации | Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности:                                                                                    | 90%      | 100% | 100% |
|                                                                                      | Реализация мероприятий по антитеррористической защите образовательной организации                                                                     | да       | да   | да   |
| 10. Создание системы государственно-общественного управления                         | Полнота нормативно-правовой базы                                                                                                                      | 90%      | 100% | 100% |
|                                                                                      | Количество мероприятий по презентации опыта работы ДОУ                                                                                                | 90%      | 100% | 100% |
|                                                                                      | Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)                                           | 90%      | 95%  | 99%  |

### Показатели достижения вариантной цели Программы развития ДОУ

| Показатель эффективности деятельности ДОУ | Критерий эффективности | Исходное значение показателя (1 этап) | Показатель |           |
|-------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------|-----------|
|                                           |                        |                                       | к концу 2  | к концу 3 |

|                                                                                      |                                                                                        |      |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|
|                                                                                      |                                                                                        |      | этапа | этапа |
| Результативность образования воспитанников                                           | Число воспитанников освоивших образовательные программы                                | 100% | 100%  | 100%  |
|                                                                                      | Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса             | 0%   | 0%    | 0%    |
| Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников | Обеспеченность информационной среды ДОУ техническими возможностями                     |      |       |       |
|                                                                                      | Степень удовлетворенности родителей, качеством предоставляемых образовательных услуг   | 91%  | 95%   | 99%   |
|                                                                                      | Доля педагогов, внедряющих и распространяющих инновационные педагогические технологии. | 70%  | 80%   | 85%   |

### **Прогнозируемый результат Программы развития**

БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» предполагается что:

#### **Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОУ.

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

#### **Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

#### **Для БДОУ:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственно-общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в учреждении.

#### **Элементы риска Программы развития ДОУ.**

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

Управление и корректировка Программы развития осуществляется общим собранием БДОУ МО Динской район «Детский сад №32».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим БДОУ МО Динской район «Детский сад №32».

#### **Базисные аспекты Программы развития БДОУ МО «Детский сад №32»**

| Изначальная позиция                              | Следствие                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа развития ДОУ – локальный документ ДОУ. | Программа развития ДОУ опирается на следующие нормативные документы: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Материалы федеральной целевой программы</li> <li>❖ «Закон об образовании в РФ»</li> <li>❖ ФГОС ДО</li> </ul> |
| Современная концепция развития                   |                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>БДОУ опирается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества;</li> <li>❖ индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;</li> <li>❖ рациональное использование ресурсов образовательной системы</li> </ul> | <p>Программа развития БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» на 2014 – 2017гг. выполнена, проведен анализ.</p>                                                                             |
| <p>Позитивное развитие БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» может быть успешно при повышении уровня социально-экономических условий региона.</p>                                                                                                                                     | <p>Программа строится на основе анализа состояния и развития БДОУ. Учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях.</p> |
| <p>Программа должна стать стержневым документом при планировании целей, задач работы коллектива и реализации их в перспективе</p>                                                                                                                                                       | <p>Центральной частью Программы развития образовательной системы БДОУ являются целевые программы, имеющие собственную конструктивную реализацию.</p>                                        |
| <p>Программа будет успешно реализовываться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны</p>                                                                                                                                                                      | <p>Программа развития учитывает: Цели и задачи развития образования в Российской Федерации; Постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности.</p>                     |

## 10. Финансовый план реализации Программы развития

### Проект «Качество образования»

**Цель:** Создание условий для: получения качественного дошкольного образования соответствующего требованиям ФГОС ДО каждым воспитанником, участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования ДОУ.

**Задачи:**

1. Создание системы интегрированной модели развивающего образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
2. Построение вариативного развивающего пространства, обеспечивающего свободный выбор детей.
3. Внедрение эффективных форм взаимодействия с родителями, как участниками образовательных отношений.

| №<br>п/п | Мероприятия<br>проекта                                                                                                                                                               | Этапы,<br>сроки их<br>выполне<br>ния | Сведения об<br>источниках, формах,<br>механизмах<br>привлечения<br>финансовых,<br>трудовых,<br>материальных<br>ресурсов для<br>реализации проекта |                                                                | Планируемы<br>й результат<br>реализации<br>проекта                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                      |                                      | Источники<br>финансиро<br>вания                                                                                                                   | Функци<br>онал и<br>ответств<br>енность<br>в<br>проекте        |                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.       | Комплексная<br>оценка<br>актуального<br>состояния<br>образовательного<br>процесса в ДОУ,<br>экспертиза<br>качества<br>образования                                                    | 2022-<br>2023                        | Без<br>финансиро<br>вания                                                                                                                         | Заведую<br>щий,<br>старший<br>воспита<br>тель,<br>педагог<br>и | Проблемно –<br>ориентирова<br>нный анализ<br>качества<br>образователь<br>ной услуги.                                                                                                                              |
| 2.       | Организация<br>развивающей<br>предметно -<br>пространственной<br>среды в<br>соответствии с<br>образовательной<br>программой<br>дошкольного<br>образования<br>требованиями<br>ФГОС ДО | 2022-<br>2026                        | Ежегодная<br>субсидия<br>на<br>выполнени<br>е<br>государств<br>енного<br>задания.                                                                 | Заведую<br>щий,<br>старший<br>воспита<br>тель,<br>педагог<br>и | Максимальна<br>я<br>реализация<br>образователь<br>ного<br>потенциала<br>пространства<br>ДОУ,<br>развивающая<br>предметно -<br>пространстве<br>нная среда<br>соответствуе<br>т<br>образователь<br>ной<br>программе |

|    |                                                                                                  |           |                                                                                                                     |                                 |                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                  |           |                                                                                                                     |                                 | дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО.                                                                                                                                     |
| 3. | Обеспечение соответствия материально-технических условий требованиям ФГОС ДО                     | 2022-2026 | Ежегодная субсидия на выполнение государственного задания. Реализация платных дополнительных образовательных услуг. | Заведующий, старший воспитатель | Материально-технических условия обеспечивают качественное дошкольное образование.                                                                                                 |
| 4. | Разработка системы контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.          | 2022      | Без финансирования                                                                                                  | Старший воспитатель             | Нормативно-правовое и методическое обеспечение мониторинга.                                                                                                                       |
| 5. | Организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов по реализации ФГОС ДО. | 2022-2025 | Без финансирования                                                                                                  | Старший воспитатель             | Высокий уровень профессионализма и мотивации педагогов на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в |

|    |                                                                                                                                                                                              |           |                    |                     |                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                              |           |                    |                     | учреждении.                                                                        |
| 6. | Разработка и внедрение методических рекомендаций по теме «Эффективные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников, как участниками образовательных отношений» | 2022-2026 | Без финансирования | Старший воспитатель | Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ. |